Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Дискурсивная практика (модуль «Практический курс иностранного языка»)** |
| Код и название специальности | 6-05-0113-08 – Лингвистическое образование (английский язык)  Заочная форма получения высшего образования |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс |
| Семестр изучения дисциплины | 3, 4 семестры |
| Количество часов (всего / аудиторных) | Всего – 366 академических часов, из них – 58 аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах | 9 зачётных единиц |
| Пререквизиты | Практика устной и письменной речи |
| Краткое содержание учебной дисциплины | 2 курс 3 семестр  Раздел 1. Сфера профессионально-трудового общения  Тема 1.1. Английский язык как глобальное явление.  1.1.1 Языки Великобритании и США.  1.1.2 Статус английского языка как «лингва франка» в Индии.  1.1.3 Заимствования и интернациональные слова и борьба с ними. Правила правописания и попытки их упростить.  Тема 2.1 Средства массовой информации.  2.1.1 СМИ в Британии и США.  2.1.2 Отражение некоторых аспектов реальности в СМИ за рубежом: освещение политических событий, скандалов и сенсаций.  2.1.3 Британское радио и телевидение.  2.1.5 “Открытый университет”.  2.1.6 Дети и телевидение.  Раздел 2. Сфера социально-познавательного общения  Тема 3.1 Музыка в современном мире.  3.1.1 Ротация музыки на радио.  3.1.2 Музыкальные способности и их развитие у детей.  3.1.3 Классическая британская музыка.  3.1.4 История рок - и поп-музыки. Интервью со знаменитостями.  2 курс 4 семестр  Раздел 1. Сфера социально-бытового общения  Тема 1. Молодежная культура.   * + 1. Духовное развитие молодежи: роль церкви, государства и семьи; роль литературы, искусства, СМИ     2. Моральное и физическое здоровье молодежи.   1.1.3 Выбор стиля одежды. Посещение клубов.  1.1.4 Поиск работы, отношение молодежи к работе.  1.1.5 Ценности современной молодежи.  Тема 2. Экологические проблемы современности.  2.1.1 Защита окружающей среды.  2.1.2 Проблемы, связанные с изменениями климата.  2.1.3 Организации по защите окружающей среды.  2.1.4 Переработка мусора.  2.1.5 Ядерная энергетика и угроза, которую она представляет.  2.1.6 Последствия взрыва на ЧАЭС.  2.1.7 Дикая природа: проблема вырубки леса и исчезновения флоры и фауны |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | знать:  – факто логическую информацию в рамках изучаемой проблематики;  – социокультурные особенности страны изучаемого языка в пределах предметно тематического комплекса:  – нормы социально-вербального поведения в определенном типе дискурса;  – тематически и дискурсивно обусловленные языковые единицы, структуры и речевые клише;  – дискурсивные приемы, обусловленные жанровым контекстом иноязычного общения  – основы лингвистического анализа художественных текстов;  – лингвистические средства, типичнее для разных видов дискурса;  уметь:  – понимать нейтральную и эмоционально окрашенную аутентичную речь в разных типах дискурса при непосредственном общении или в записи;  – извлекать факто логическую, содержательно-подтекстовую, идейно-образную, социокультурную и лингвистическую информацию из разных типов текстов;  – реализовывать коммуникативное намерение в рамках поставленной коммуникативной задачи;  – строить монологическое высказывание в диапазоне от сверхфразового единства до связного устного сообщения, докладов и т.п.;  – вести диалог, беседу, дискуссию, используя речевые структуры и адекватные типы дискурсивной практики;  – логично и доказательно излагать мысли, используя изученные лексико-­грамматические структуры и адекватные дискурсивные приемы;  – выражать письменно свою позицию по изучаемой проблематике с использованием характерных для письменного дискурса языковых структур и дискурсивных приемов.  владеть:  – стратегиями коммуникативного поведения;  – средствами и приемами речевого воздействия в различных ситуациях общения;  – навыками ведения дискуссии и полемики. |
| Формируемые компетенции | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с правилами построения дискурсов различных типов. |
| Форма промежуточной аттестации | В 3 семестре – зачёт, в 4 семестре – экзамен |