Информация по учебной дисциплине

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **Дискурсивная практика (модуль «Практический курс иностранного языка»)** |
| Код и название специальности | 6-05-0113-08 – Лингвистическое образование (английский язык)Заочная форма получения высшего образования |
| Курс изучения дисциплины | 2 курс  |
| Семестр изучения дисциплины  | 3, 4 семестры |
| Количество часов (всего / аудиторных)  | Всего – 366 академических часов, из них – 58 аудиторных часов |
| Трудоёмкость в зачётных единицах  | 9 зачётных единиц  |
| Пререквизиты | Практика устной и письменной речи |
| Краткое содержание учебной дисциплины | 2 курс 3 семестрРаздел 1. Сфера профессионально-трудового общенияТема 1.1. Английский язык как глобальное явление. 1.1.1 Языки Великобритании и США.1.1.2 Статус английского языка как «лингва франка» в Индии. 1.1.3 Заимствования и интернациональные слова и борьба с ними. Правила правописания и попытки их упростить.Тема 2.1 Средства массовой информации.2.1.1 СМИ в Британии и США.2.1.2 Отражение некоторых аспектов реальности в СМИ за рубежом: освещение политических событий, скандалов и сенсаций.2.1.3 Британское радио и телевидение. 2.1.5 “Открытый университет”.2.1.6 Дети и телевидение.Раздел 2. Сфера социально-познавательного общенияТема 3.1 Музыка в современном мире.3.1.1 Ротация музыки на радио.3.1.2 Музыкальные способности и их развитие у детей. 3.1.3 Классическая британская музыка. 3.1.4 История рок - и поп-музыки. Интервью со знаменитостями. 2 курс 4 семестрРаздел 1. Сфера социально-бытового общенияТема 1. Молодежная культура. * + 1. Духовное развитие молодежи: роль церкви, государства и семьи; роль литературы, искусства, СМИ
		2. Моральное и физическое здоровье молодежи.

1.1.3 Выбор стиля одежды. Посещение клубов. 1.1.4 Поиск работы, отношение молодежи к работе.1.1.5 Ценности современной молодежи. Тема 2. Экологические проблемы современности.2.1.1 Защита окружающей среды. 2.1.2 Проблемы, связанные с изменениями климата.2.1.3 Организации по защите окружающей среды. 2.1.4 Переработка мусора.2.1.5 Ядерная энергетика и угроза, которую она представляет.2.1.6 Последствия взрыва на ЧАЭС. 2.1.7 Дикая природа: проблема вырубки леса и исчезновения флоры и фауны |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | знать:– факто логическую информацию в рамках изучаемой проблематики;– социокультурные особенности страны изучаемого языка в пределах предметно тематического комплекса:– нормы социально-вербального поведения в определенном типе дискурса;– тематически и дискурсивно обусловленные языковые единицы, структуры и речевые клише;– дискурсивные приемы, обусловленные жанровым контекстом иноязычного общения– основы лингвистического анализа художественных текстов;– лингвистические средства, типичнее для разных видов дискурса;уметь:– понимать нейтральную и эмоционально окрашенную аутентичную речь в разных типах дискурса при непосредственном общении или в записи;– извлекать факто логическую, содержательно-подтекстовую, идейно-образную, социокультурную и лингвистическую информацию из разных типов текстов;– реализовывать коммуникативное намерение в рамках поставленной коммуникативной задачи;– строить монологическое высказывание в диапазоне от сверхфразового единства до связного устного сообщения, докладов и т.п.;– вести диалог, беседу, дискуссию, используя речевые структуры и адекватные типы дискурсивной практики;– логично и доказательно излагать мысли, используя изученные лексико-­грамматические структуры и адекватные дискурсивные приемы;– выражать письменно свою позицию по изучаемой проблематике с использованием характерных для письменного дискурса языковых структур и дискурсивных приемов.владеть:– стратегиями коммуникативного поведения;– средствами и приемами речевого воздействия в различных ситуациях общения;– навыками ведения дискуссии и полемики. |
| Формируемые компетенции  | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.Осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с правилами построения дискурсов различных типов. |
| Форма промежуточной аттестации  | В 3 семестре – зачёт, в 4 семестре – экзамен  |